

開心校園

玩 出 執 行 功 能

家長通訊
2019/20 年度

0-6 歲這個階段的嬰幼兒，就像海綿一樣，吸收外界給它的訊息。這個時期的學習非常快速、吸收能力非常的強，不論智力、人格、以及心智潛能，都是在這個階段發展出來的。孩子不是天生就擁有或自然發展這些技能，而是天生擁有發展這些技能的潛力。(Centre on the Developing Child, Harvard University, 2010) 執行功能 (executive function) 是指個人專心於目前所做的事，以完成某項既定目標的能力，執行功能主要包括控制衝動以維持注意力的能力，以及彈性變化以達目標的能力。本年度學校致力將執行功能帶進幼兒學習生活中，讓幼兒從不同的學習活動中，運用執行功能的多種元素，如：持久專注、工作記憶、組織力、反應抑制、時間管理、情緒控制、靈活變通等，提昇幼兒不同的發展能力。



社工帶領家長與幼兒一同玩不同種類及層次的執行功能遊戲，如：大風吹、收買佬、123 紅綠燈等。



課室內增設桌上遊戲角，從中培養幼兒多項執行功能元素，如：持久專注、工作記憶、組織力、情緒控制、靈活變通等，提昇幼兒不同的發展能力。

體能活動



老師將執行功能元素加入體能集體遊戲中，讓幼兒愉快地從群體中，透過不同的形式的遊戲而發展不同的能力。



開心校園

第十二屆 家長教師會

新一屆家長教師會的誕生，正代表新的家長力量加盟這個「信望」大家庭。本屆各級安排一位家長成為家長教師會的委員，有助緊密聯繫同級的家長，發揮家校合作之間的橋樑，令學校與家長的網絡更鞏固。本年度家長教師會與學校協作舉辦親子一天遊，一眾家長與小朋友於「448 農莊」享受大自然美景、製作滴膠飾物、參與集體遊戲等活動，盡享天倫之樂。早前主席陳新偉先生與老師一同選購桌上遊戲，提供幼兒豐富的學習機會，也有助他們的情緒發展。

此外，家長教師會於 18-1-2020(星期六)將會舉行「『點點心意』迎新春」茶聚活動，歡迎各位家長與小朋友一同參與。



英語共讀計劃 (Shared Reading)

英語閱讀教學的最終目的是培養幼兒獨立閱讀的興趣及能力。有見及此，老師以共讀計劃為幼兒提供充足的閱讀經驗，讓幼兒能應用所學的語言及閱讀技能達到閱讀理解，享受閱讀的樂趣。

根據維高斯基提出的「鷹架理論」，老師在幼兒的閱讀學習歷程中為他們搭建適當的鷹架，挑戰幼兒更高層次的閱讀能力。閱讀中有四項主要的活動，活動是以循序漸進的：先由老師朗讀給幼兒聽 (teacher reads aloud)，接著在分享閱讀 (shared reading) 及引導閱讀 (guided reading) 活動中，由老師跟幼兒一起讀，最後再讓幼兒獨立閱讀 (independent reading)。



培養幼兒獨立閱讀的能力需要由淺入深、按步就班。透過不同的閱讀活動，加上成人的引導、鼓勵，幼兒累積正面的閱讀經驗，逐步建立信心，最終能邁向獨立閱讀的目標，享受閱讀帶來的樂趣。



專題分享 遊戲價值多面睇 (長青幼兒學校 - 林愛平校長)

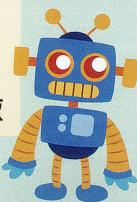
幼兒遊戲與學習



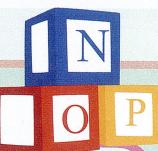
「我想玩多一陣！」這句孩子心聲，是否似曾相識？家長給予幼兒玩，很多時會附帶「目的」，需要他「學到嘢」。嘗試從孩子的角度去想，「玩」就是「玩」，單純的、自由的玩不但讓幼兒開心、放鬆，更讓幼兒在能力、心理發展有所提昇。所以「自由遊戲」可以幫助幼兒建立自信、同理心、合作、創意、解難能力，比起強記硬背的灌輸方法，更適合現代幼兒，滿足身心情緒健康發展需要。以下是遊戲的定義：

PLAY 遊戲的本質 (Stuart brown, 2010)

遊戲是	遊戲不是
自發	強逼、引誘、威脅
自我主導	受制於人
自由發揮	規範、限制
即興	安排、計劃
毫無目的	目標為本、追求成效



親子遊戲時間的珍貴



「媽咪，我覺得你好玩咗呀！」這是我聽過一位講者分享家長說的話，背後意思是孩子察覺母親轉變了，孩子更愛家長。幼兒在「自由遊戲」表現「真我」，家長在觀察時，會了解到子女的喜好、性格、甚至社交模式。親子一同遊戲會增強人與人之間的連繫，此後，子女更願意與你分享瑣事，促進緊密溝通。

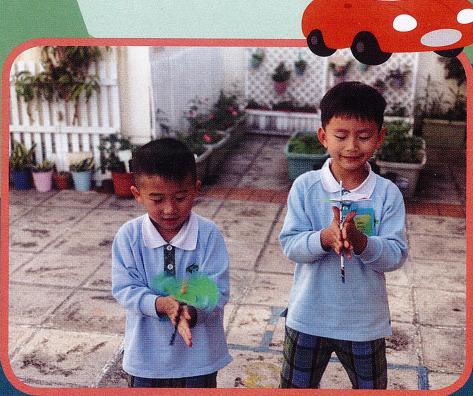


家長在遊戲中的角色

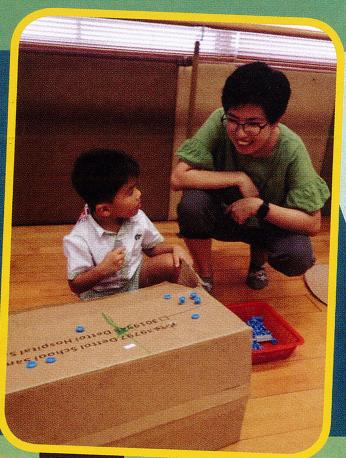
如果「自由遊戲」是全權交由子女自由發揮，那家長是否只可旁觀？當然不是！家長可賦予孩子一個有利於「遊戲」的安全環境，在家中、到公園或沙灘進行，盡可能每天、每星期，讓子女可以選擇玩什麼、如何玩、和誰玩。一般市面的玩具已有既定玩法，幼兒只能因循說明書，玩法單一。若想擴闊思維，家長需加入一些無特定玩法的物料 (Loose parts)，例如：廁紙筒、紙張、飲管、泥膠、雪條棍、氣球等等，發揮創意。以下幾款玩法「自製迷宮」、「紙製竹蜻蜓」、「紙皮屋」，均是由幼兒因應自己喜好、能力以及生活經驗製作，他們能選擇各樣物料，盡情探索、表達與進化玩法。



用鞋盒蓋、飲筒製成的小迷宮，發揮創意。



幼兒在試玩紙製竹蜻蜓，很有成就感呢！



幼兒正與家長分享，紙皮屋的製作方法。

總結

遊戲的價值不會像考試立即有結果，這是關乎一個人在童年成長時，有否滿足身心情緒健康需要的基礎。當家長放鬆一點，減少遊戲的規範，配合子女的玩法，表現一個「遊戲玩伴」的角色時，子女就會帶領你進入他們的世界。放下電子奶咀（手機），盡情與子女去玩吧！

部門資訊

女青新學校 最新消息

早前本會申請辦新校，成功獲教育局批出，新校舍位處滿東邨，命名為趣沂幼稚園。校舍現正進行裝修工程，預計2020年上旬完工，東涌居民都期待校舍早日落成，為該區兒童提供服務！

連同新校舍，本會幼兒教育部共有11間學校，我們定當繼續秉持「仰賴基督，凝聚家校力量；萌動幼兒，邁向豐盛人生。」抱負育德樹人，推動優質幼兒教育。

女青100歲生日快樂！

香港基督教女青年會於1920年創立，一直以來秉持「生命的栽培」宗旨，推動配合社會發展的服務，關注本港婦女的權益。時至今日，女青年會轄下已超過80個社會服務單位，遍佈香港、九龍、新界及離島。女青年會會員人數已突破33,000人，實有賴各位義工、社會人士的鼎力支持。

邁向100周年的新里程，我們定當繼續竭誠推動榮神益人事工，與市民同行。

幼兒教育部通訊錄



學校名稱	學校電話	學校網址	學校地址
信望幼兒學校	2322 5308	http://nsfh.ywca.org.hk	九龍黃大仙下邨龍康樓地下
荃灣幼兒學校	2490 9060	http://nstw.ywca.org.hk	荃灣大河道60號雅麗珊社區中心五樓
彩雲幼兒學校	2755 1546	http://nscw.ywca.org.hk	九龍彩雲邨銀河樓109-114號地下
安定幼兒學校	2458 0578	http://nsot.ywca.org.hk	屯門安定邨安定友愛社區中心六樓
長青幼兒學校	2495 7678	http://nscc.ywca.org.hk	青衣長青邨長青社區中心六樓
隆亨幼兒學校	2606 7962	http://nslh.ywca.org.hk	沙田隆亨邨隆亨社區中心六樓
戴翰芬幼兒學校	2545 1177	http://nsthf.ywca.org.hk	香港中環皇后大道中99號中環中心地下
趙靄華幼兒學校	2386 6339	http://nscow.ywca.org.hk	深水埗元州邨元豐樓B及C翼地下
紹邦幼兒學校	3443 1678	http://nssp.ywca.org.hk	九龍塘又一邨海棠路66號地下
宏恩幼稚園	2728 1122	http://kga.ywca.org.hk	深水埗怡靖苑閒靜閣地下1-8室